



Tarea 1

- 1.- ¿Cuál es el origen de la palabra economía?
- 2.- ¿Por qué decimos que no todos los precios están expresados en dinero?
- 3.- ¿Cómo se define el mercantilismo?
- 4.- ¿Cuáles son las principales ideas del mercantilismo?
- 6.- ¿Cuáles son las principales ideas de los fisiócratas?
- 7.- ¿A quién se le considera el Padre de la economía y por qué?
- 8.- ¿Por qué se les conoce como los liberales a la escuela clásica del pensamiento económico?
- 9.- Indique las aportaciones de Adam Smith a la economía.
- 10.- ¿Qué es la mano invisible del mercado?
- 11.- Indique las aportaciones de John Maynard Keynes a la economía.
- 12.- ¿Cómo se define la economía?
- 13.- ¿Cuáles son las dos divisiones o ramas de la economía? (y defínelas)
- 14.- ¿Por qué es importante estudiar economía?
- 15.- Menciona algunos de los alcances que tiene el estudio de la economía.
- 16.- ¿Qué quieren decir los economistas cuando aseguran que no hay free lunch?
- 17.- ¿En qué consiste la falacia de composición?
- 18.- ¿En qué consiste la falacia Post Hoc?
- 19.- Explica qué es escasez y qué es eficiencia.
- 20.- ¿A qué nos referimos cuando decimos que los seres humanos pensamos en el margen? (además redacta un ejemplo).
- 21.- ¿Qué es el costo de oportunidad?
- 22.- Redacta 4 ejemplos del costo de oportunidad en tu vida diaria.
- 23.- ¿Qué es y para qué sirve un modelo económico?
- 24.- ¿Cómo se define la tabla o curva de posibilidades de producción?
- 25.- Describa los supuestos para construir la tabla o curva de posibilidades de producción.
- 26.- ¿Por qué a la curva de posibilidades de producción se le considera una frontera de posibilidades de producción?

CASOS PRACTICOS

1.- Supongamos que la economía de Roma en los tiempos de Octavio Augusto, presenta dos alternativas de producción: Algodón y Trigo. Con los recursos económicos constantes.

ELECCIONES	Algodón	Trigo	Costo de oportunidad del Algodón
A	0	20	
B	1	19	
C	2	17	
D	3	13	
E	4	8	
F	5	0	

- a) Determine el costo de oportunidad del Algodón en términos del trigo.
 - b) Realice la grafica de la curva de posibilidades de producción.
 - c) Describa los supuestos para construir la curva de posibilidades producción.
 - d) Dibuje el punto de 10 unidades de trigo y 2 unidades de algodón. ¿En que condiciones se encuentra la economía de Roma?
 - e) Dibuje el punto de 18 unidades de trigo y 4 unidades de algodón. ¿En que condiciones se encuentra la economía de Roma?
 - f) Explique los factores que permiten alcanzar un punto como el del inciso e.
4. En la actualidad existe la preocupación del uso irracional de los recursos naturales del mundo. Supongamos que los recursos económicos son fijos, no existen innovaciones tecnológicas y sólo se producen 2 bienes: Alimentos y Vivienda. De una explicación, con la ayuda de la curva de posibilidades de producción.
- a) ¿Qué le sucederá a la curva de posibilidades de producción a medida que se agoten los recursos naturales para cultivar y para construir viviendas?
 - b) ¿Cómo cambiaría su respuesta si ocurre una innovación tecnológica en ambos productos?